



Základní škola a Mateřská škola Vysoký Chlumec
příspěvková organizace
Sídlo: Vysoký Chlumec 5, 262 52 Vysoký Chlumec
IČ: 75030276

Telefon: 315 315 081
Datová schránka: 6xgmi74
Mail: skola@zsamsvysokychlumec.cz
Web: www.zsamsvysokychlumec.cz

PROVOZNÍ ŘÁD

Lesní třída MŠ Vysoký Chlumec

Název školy: ZŠ a MŠ Vysoký Chlumec

Sídlo: Vysoký Chlumec 5, 262 52 Vysoký Chlumec

Zázemí lesní třídy: Zahrada mateřské školy, zahradní domek

E-mail: lms@zsamsvysokychlumec.cz

Telefon: 731 182 460

Zřizovatel: Městys Vysoký Chlumec

Ředitelka: Mgr. Veronika Křenková; Zástupkyně ředitelky: BSc. Blanka Kaše

IČO: 75030276

Směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2023

Datum poslední revize: 28. 8. 2026

Obsah

1, Obecná ustanovení	2
2, Popis zařízení	2
3, Režimové požadavky	3
4, Způsob zajištění vhodného mikroklimatu	5
5, Zásobování pitnou vodou	5
6, Způsob zajištění výměny a skladování prádla	6
7, Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim	6
8, Zdraví a bezpečnost dětí	7
9, Jiné	7
10, Přílohy	9

1, Obecná ustanovení

Tento provozní řád je zpracován v souladu s platným zněním Vyhlášky č. 465/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a Zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Provozní řád upravuje provozní pravidla lesní třídy Mateřské školy Vysoký Chlumeč (dále jen LMŠ).

2, Popis zařízení

Typ školky	Celodenní s pravidelným provozem po–pá
Kapacita	16
Počet tříd	1
Počet dětí ve třídě	16
Věkové složení skupiny	Heterogenní kolektiv dětí ve věku 2–6 let
Provozní doba	Po–pá, 7.00 – 16.00

Podmínky pro provoz – ustanovení hygienických podmínek

Hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí v LMŠ stanovuje §9 vyhlášky č. 465/2016¹:

(1) V lesní mateřské škole musí být zabezpečen dostatek pitné vody k pití, osobní hygieně a pro potřeby poskytnutí první pomoci. K donášení nebo dovozu pitné vody mohou být použity pouze pro tento účel vyčleněné čisté a uzavíratelné nádoby zhotovené z materiálů určených pro styk s potravinami.

(2) V bezprostřední blízkosti zázemí lesní mateřské školy nebo v zázemí lesní mateřské školy musí být umístěno hygienické zařízení se záchodem a tekoucí pitnou vodou a prostředky osobní hygieny, zejména toaletní papír, mýdlo a prostředky pro hygienické osušení rukou.

(3) Zázemí lesní mateřské školy musí být udržováno v čistotě, suchu a ve stavu neohrožujícím zdraví dětí, musí být vybaveno prostředky pro poskytnutí první pomoci a musí umožňovat uložení osobních věcí dětí a materiálního vybavení lesní mateřské školy.

1 <https://www.msmt.cz/file/43664?lang=1>

(4) Zázemí lesní mateřské školy dále musí umožňovat ochranu dětí před nepříznivými klimatickými podmínkami.

3, Režimové požadavky

Rytmus dne – Režim dne LMŠ zohledňuje věkové, fyzické, emocionální a sociální potřeby dětí. Stanovený režim může být upraven dle potřeby v případě, že to vyplývá ze školního vzdělávacího programu, v případě pořádání výletů, exkurzí, návštěv kulturních zařízení, besídek a podobných akcí.

7.00 – 8.20	Příchod dětí, volná hra na zahradě, volné tvoření v přístřešku
8.30 – 9.00	Ranní kruh (pozdravení, rytmické říkanky, písňe, kruhové hry, sdílení, socio emoční rozvoj aj.)
9.00 – 9.15	Dopolední svačina ve venkovním přístřešku
9.15 – 9.30	Společný úklid zahrady a přesun do přírody
9.30 – 11.15	Volná hra ve volné přírodě, reflektivní kruh, přesun zpět do zázemí
11.30 – 12.30	Oběd, kreslení do deníčků, volná hra
12.30 – 14.00	Odpočinek, klidové činnosti a činnosti pro předškoláky podporující rozvoj školní připravenosti
14.15 – 14.00	Odpolední svačina ve venkovním přístřešku
14.30 – 16.00	Volná hra na zahradě, společný úklid zahrady, odchod domů

- Při rozcházení dětí učitelka předá dítě pouze zákonným zástupcům nebo jimi pověřeným osobám. Předat dítě jiné osobě není možné. V případě nevyzvednutí dítěte z MŠ do skončení provozní doby, bude pedagogický pracovník kontaktovat zákonné zástupce nebo další pověřené osoby (kontakty uvedené v osobní složce dítěte). V případě nedostupnosti těchto osob zůstává pedagog dále s dítětem v MŠ. Pokud opakovaně tyto osoby nezastihne, je pedagog oprávněn kontaktovat orgán sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD), obecní úřad nebo Policii ČR.

Omlouvání nepřítomnosti dítěte plnění povinnou předškolní docházku – Nepřítomnost dítěte omlouvá zákonný zástupce telefonicky, případně osobně. Zákonný zástupce je povinen zapisovat do omluvného listu důvody nepřítomnosti dítěte.

Příchody dětí – Ranní příchod do LMŠ je možný od 7.00 nejpozději do 8.20. Děti potřebují čas pro adaptaci na prostředí a zklidnění před zahájením řízené činnosti. Po předchozí domluvě s učitelkou mohou rodiče přivést nebo vyzvednout dítě v jiný než stanovený čas.

- Příchod do LMŠ je možný pouze velkou brankou přes školní dvůr, nikoliv skrze budovu školy.
- Dítě musí být oblečeno adekvátně počasí tak, aby mohlo strávit celé dopoledne venku. Je vybaveno batůžkem s vlastní lahvičkou s pitím a náhradním oblečením dle potřeby.

Hra – Didakticky řízené činnosti probíhají formou individuální či skupinovou. Skupinová řízená činnost probíhá zejména v rámci ranního kruhu a má podobu společného pozdravení, říkanek, písní a her. Důraz je v LMŠ kladen především na spontánní aktivitu dítěte, tzv. volnou hru, skrze níž dítě poznává samo sebe, své kamarády, učí se komunikovat a spolupracovat, poznávat své okolí, svět. Hra je chápána jako přirozený způsob učení dítěte v souladu s RVP PV a filozofií lesních mateřských škol.

Pohybové aktivity – Spontánní pohybové aktivity jsou zajištěny v hojném množství díky celodennímu pobytu v přírodě. Děti každý den mají minimálně 20 min čisté chůze v kuse během přesunu ze zahrady do lesa a rovněž zpět do zázemí na oběd. Trénují mimo jiné běh, poskoky, zdolávají nerovný terén – dovednost potřebná ke správnému vývoji hrubé motoriky, rovnováhy a koordinaci pohybu. V rámci ranního kruhu jsou rovněž zařazovány řízené pohybové aktivity a protahování.

Pobyt venku – Celý dopolední program probíhá venku za každého počasí po celý rok, vyjma opravdu extrémní nepřízně počasí jako např. vichřice, extrémní mrazy, povodně. Odpolední program probíhá taktéž venku. Při teplotách pod -10 °C nebo při výstraze ČHMÚ na silný vítr, ledovku či bouřky probíhá program v zázemí.

- Délka pobytu venku: V teplých měsících: celý den včetně oběda, vyjma spánku mladších dětí (7,5h); V zimních měsících: dopoledne 7.00 – 11.15, odpoledne 14.00 – 16.00 (6,25h).
- Využití pobytu venku: volná hra, řízené aktivity, ranní kruh, stravování.

Odpočinek – Ve 12.30 se mladší děti odebírají do vlastních postýlek ve spinkárně v přístřešku. Postýlky jsou vybavené slabým molitanem a ovčí kožešinkou. Každé dítě má vlastní polštář a peřinku pro zajištění tepelného komfortu. Postýlky jsou oddělené a lůžkoviny jednotlivých dětí se nedotýkají. Starší děti odpočívají v teplých měsících na zahradě ve vlastních hamakách a v případě deštivého počasí a v zimních měsících v domečku na kožešinách. Každé dítě má vlastní hamaku, ovčí kožešinu a lůžkoviny, které mají uložené v oddělených boxech.

- V případě, že dítě v čase určeném pro odpočinek neusne, po půl hodině může vstát. Mladší děti se věnují klidovým činnostem v přístřešku nebo na zahradě, starší děti mají nepřímo řízenou činnost zaměřenou na rozvoj konkrétních dovedností.
- Podmínky: pevně vybudované postýlky v zázemí LMŠ, každá postýlka je vybavena vlastním molitanem o výšce 3mm, prostěradlem, ovčí kožešinou, polštářem a peřinou.
- Podmínky pro odpočinek nejstarších věkových skupin: děti ve věku 4 a půl/5 – 6 let odpočívají v hamakách nebo v domečku na ovčí kožešině.
- Zařazení v režimu dne: 12.30 - 14.00

Stravování – Stravování poskytuje školní jídelna. Odhlášení stravy je nutné provést telefonicky nejpozději ráno do 7.15 přímo školní kuchyni na tel. čísle 318 865 229, nebo SMS zprávou na tel. 733 533 057. V případě náhlého onemocnění si mohou rodiče vyzvednout oběd ve školní kuchyni dle provozního řádu školní kuchyně. Stravu vydává pracovník výdejny LMŠ dle provozního řádu výdejny.

- Počet stravovaných dětí v době oběda: dle docházky. Pokud je dítě přítomno, vždy se stravuje.
- Časový odstup jednotlivých jídel: dopolední svačina 9.00, oběd 11.30, odpolední svačina 14.15

Pitný režim – V průběhu celého dne děti pijí z vlastních lahví/termosek. V teplých měsících si děti v případě potřeby samostatně doplňují do lahvíček pitnou vodu, v zimě čaj z várnice. Správnou údržbu a sanitace termosek provádí zákonný zástupce dítěte (denně vymýt, týdně čistit sodou, octem nebo čističem na láhve). Rodičům je doporučeno volit neslazené nápoje – bylinkový čaj, teplá voda, v létě studená voda. Nedoporučujeme používat láhve s pítkem. Pítka děti osahávají, okusují, chybí kalíšek na pití, špatně se čistí.

Otužování – Většinu dne tráví děti v LMŠ venku v přírodním prostředí. Děti si tak přirozeně rozvíjí schopnost termoregulace – v zimě na chladné počasí, v létě na horko.

4, Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání a vytápění – Děti tráví většinu dne venku. V zimních měsících (listopad – únor) je zázemí pro odpočinek a klidové činnosti starších dětí vytápěno krbovými kamny na dřevo s výkonem 5 – 8 kW. Zázemí pro odpočinek mladších dětí je vytápěno radiátorem. Po zbytek roku se v zázemí netopí. Teplota v zázemí při pobytu dětí v zimních měsících se udržuje minimálně na 18 °C. Zázemí je vybaveno teploměrem s možností kontroly aktuální teploty. V domku se za teplého počasí větrá téměř nepřetržitě, v zimě vždy ráno a odpoledne minimálně 20 min.

Osvětlení– Denní světlo. V domečku je instalována světelná zářivka na solární zdroj. Zázemí při odpočinku zatemňujeme závěsy. V LMŠ se nevyskytují žádné televizní obrazovky.

5, Zásobování pitnou vodou

- Při terase zázemí LMŠ je vybudována koupelna se 2 dětskými záchodky a umyvadly s tekoucí pitnou vodou z veřejného vodovodu. Kvalita pitné vody je pravidelně sledována správcem vodovodu.
- Tekoucí teplá voda na mytí rukou je zajišťována ohřevem pitné vody ve varné konvici a umístěním do várnice s výtakovým kohoutem. Nádoby na pitnou vodu jsou čištěny a dezinfikovány nejméně 1x týdně.

6, Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: Ručníky – Hygienické osušení rukou zajišťujeme používáním malých ručníků na jedno použití. Čisté ručníky jsou nachystané v ošatce a po použití je děti dávají do drátěného košíku. Špinavé ručníky pravidelně odnáší školní uklízečka zodpovědná za praní prádla. K dispozici je dostatek náhradních čistých ručníků v uzavíratelném plastovém boxu; **Lůžkoviny** – údržbu lůžkovin zajišťuje školní uklízečka zodpovědná za praní prádla dle potřeby, nejméně však 1x za 3 týdny. Výměna prostěradel 1x za 3 týdny, v případě potřeby ihned. Kožešiny jsou jednou měsíčně vyklepávány a větrány na čerstvém vzduchu.

- **Praní prádla:** praní ručníků a lůžkovin probíhá v odděleném cyklu. Práno je na 60° na antialergický program (dvojité máchaní), sušeno v sušičce prádla.
- **Skladování prádla:** špinavé prádlo je skladováno v zavěšeném proutěném košíku, čisté prádlo v uzavíratelných plastových boxech.

7, Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Způsob a četnost úklidu a čištění (podrobněji viz. Příloha č. 1 Sanitační řád LMŠ Vysoký Chlumec)

- Denní úklid: vynášení odpadků, setření podlah a ploch, umytí umyvadel, záchodových mís a sedátek na záchodech za použití dezinfekčních prostředků.
- Týdenní, celkový: sanitace várnice na teplou vodu, vyklepání a vyvětrání kožešin, omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývárny, mytí oken.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace: v LMŠ třídíme odpad – máme uzavřené nádoby na směsný odpad, plast, papír, kov a kompost. Papír vhodný k zátopu sbíráme pro rozdělání ohně v kamnech. Směsný odpad a plast je vynášen denně. Nádobu na bioodpad každý den nebo několikrát denně, dle potřeby, vysypáváme na kompost.

- Špinavá voda z venkovní mycí stanice je pravidelně vylévána na k tomu určené ohraničené místo na zahradě školky; voda ze dřezu na mýtí rukou v domečku je navedena odpadní rourou do kanálu.

Mytí rukou: Děti si myjí ruce vždy po použití toalety a před každým jídlem, v případě potřeby častěji. Tekoucí teplá voda je zajištěna z nerezové várnice s kohoutem. Pro mytí rukou používáme tekuté mýdlo 100% rozložitelné v přírodě. Při mytí rukou před jídly dohlíží pedagog na správnou techniku mytí rukou (ze všech stran, mezi prsty, hřbet rukou). Hygienické osušení rukou zajišťujeme používáním malých ručníků na jedno použití. Čisté ručníky jsou nachystané v ošatce vedle lavorku na mytí rukou, použité ručníky děti dávají do drátěného košíku. Špinavé ručníky odnáší každé odpoledne k tomu oprávněná osoba zodpovědná za praní prádla (viz sanitální řád). K dispozici je dostatek náhradních, čistých ručníků v uzavíratelné bedýnce. V lese používáme kompostovatelné (100% rozložitelné v přírodě) ubrousky a desinfekci.

Protiepidemická opatření: konkrétní protiepidemická opatření jsou přijímána dle aktuální situace a pokynů MZ ČR a KHD, včetně případných mimořádných opatření.

8, Zdraví a bezpečnost dětí

Akutní onemocnění dítěte – Do kolektivu nemůže být přijato nemocné dítě. Pokud se u dítěte projeví příznaky nemoci během dne, bude mu zajištěn klid a odpočinek. Zároveň bude zákonný zástupce vyzván, aby dítě neprodleně vyzvedl. Po návratu dítěte po delší nemoci může pedagog požadovat potvrzení o bezinfekčnosti od zákonného zástupce.

- Objektivní symptomy nemoci: zvýšená teplota nad 37 °C, dušnost, kašel, zelená a žlutá rýma, bolesti břicha, zvracení, průjem. V případě, že se v rodině dítěte vyskytne epidemiologicky závažné onemocnění – např. koronavirus, žloutenka, spalničky atp. jsou rodiče povinni neprodleně informovat školu.

Evidence a registrace úrazů: kniha úrazů;

- LMŠ disponuje vybavenou lékárníčkou v zázemí a rovněž menší, cestovní lékárnou do lesa. Osoba zodpovědná za vybavení lékárníček (zpravidla jeden z pedagogů) vede jejich evidenci, sleduje expirace a kontroluje obsah alespoň dvakrát ročně.
- Lékárníčka první pomoci – vybavení: Dettol, Betadine, polštářky na čištění, náplasti různé velikosti, Urgostripes, Gelita spon, Elastopor, Fenistil, Klíšťák, Teatree olej, nůžky, pinzeta, Opthalmoseptonex, obinadla, obvazy.

Úraz dítěte – 1, Zmapování situace – (kolik je hodin, kde se nacházíme); 2, Poskytnutí pomoci – bezvědomí, krvácení, silné bolesti břicha, pád z výšky, zlomeniny vždy vyžadují volání 155. Jeden z pedagogů poskytuje první pomoc zraněnému dítěti dle pokynů zdravotnické záchranné služby do doby, než bude dítě předáno do péče zdravotnické služby či zákonným zástupcům. Druhý pedagog zajišťuje bezpečnost zbylé skupiny dětí a dle potřeby komunikuje se záchrannou službou a zákonnými zástupci; 3, Informování zákonných zástupců zraněného dítěte – jde-li o úraz vyžadující ošetření lékařem jsou rodiče informováni co nejdříve je to možné. V případě úrazu, který může být ošetřen pedagogem (drobná poranění) jsou rodiče informováni při vyzvednutí dítěte; 4, Zapsání úrazu (podrobněji viz příloha č. 3 Krizový plán).

Pravidla bezpečnosti – V obci jde vždy jeden z pedagogů první a druhý poslední, tvoří tak bezpečné ohraničení skupiny. Jdeme volným krokem před přecházením silnice se všichni rozhlédneme a přecházíme svižným krokem.

- Jiná pravidla bezpečnosti viz. Příloha č. 2 Hodnocení rizik a přínosů LMŠ Vysoký Chlumec.

9, Jiné

- Úplata za vzdělávání ve školním roce 2026/2027: 300Kč za měsíc splatná do patnáctého dne stávajícího kalendářního měsíce na č. p.: 19-524835359/0800
- Stravné: děti do 6 let – 42Kč, děti od 7 let – 45Kč

Závěrečná ustanovení

Kontrolu naplňování této směrnice provádí ředitelka a její zástupkyně. Směrnice nabývá účinnosti 1. 9. 2023.

Provozní řád je každoročně revidován vedoucí pracovnící LMŠ nebo ředitelkou ZŠ a MŠ Vysoký Chlumec a aktualizován dle platné legislativy a doporučení KHS.

Datum poslední revize: 27. 8. 2026

Ve Vysokém Chlumci dne

.....

10, Přílohy

Příloha č. 1 – Sanitační řád LMŠ

1, Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim – Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid za použití dezinfekčních prostředků

ČINNOST	Zodpovědná osoba
Sanitace stolovacích ploch (před a po výdeji přesnídávky, svačiny, oběda)	pracovník výdeje
Sanitace a pravidelné vylévání lavoru na mytí rukou, sanitace výtokového kohoutu	pracovník LMŠ
Sušení jednorázových ručníků (rozvěšení na šňůru a následně úklid suchých použitých ručníků do koše na špinavé prádlo)	pracovník LMŠ
Zametení přístřešku a domečku	pracovník LMŠ
Vynášení směsného odpadu a bioodpadu	pracovník LMŠ
Sanitace záchodových sedátek a mís; umyvadel a umyvadlových baterií	uklízečka

Týdenní úklid

ČINNOST	Zodpovědná osoba
Sanitace várnice na vodu na mytí rukou (viz sanitační řád várnice)	pracovník LMŠ
Odnos košíku se špinavým prádlem na vyprání	pracovník LMŠ
Úklid domečku (vytírání)	uklízečka
Úklid přístřešku (vytírání)	uklízečka
Úklid spinkárny (vytírání, vysávání koberce)	uklízečka
Vynášení tříděného odpadu	pracovník LMŠ

Měsíční úklid

ČINNOST	Zodpovědná osoba
Vyklepání a vyvětrání kožesin na čerstvém vzduchu	pracovník LMŠ
Výměna lůžkovin (prostěradla, povlečení, deky) a jejich odnos k vyprání	pracovník LMŠ
Dezinfikování umývárny, omytí omyvatelných částí stěn za záchody a umyvadly	uklízečka

Celkový úklid

ČINNOST	Zodpovědná osoba
Sanitace veškerých ploch, skříněk, polic a hraček	pracovníci LMŠ v přípravném týdnu; rodiče v rámci školních brigád v průběhu roku
Mytí oken ve spinkárně a v domečku	uklízečka
Sanitace a vyčesání kožesinek	Pracovníci LMŠ v přípravném týdnu; rodiče v rámci školních brigád v průběhu roku

2, Sanitační řád várnice

Várnice na teplou vodu je vyrobená z ocelového plechu, který je povrchově upraven práškovým komaxitem. Vnitřní vložka je vyrobena z potravinářsky nezávadné korozi-vzdorné oceli, která se používá pro potravinářský a farmaceutický průmysl. V zařízení se používá 1ks o objemu 10 l na teplou vodu na mytí rukou před jídlem.

Používání várnice:

- várnice je napouštěna denně (vždy v den použití před zahájením činností, resp. ráno, čerstvou pitnou vodou; na určeném místě z vodovodní přípojky v zázemí);
- várnice je vypouštěna vždy na konci dne (resp. po skončení činnosti), nebo je voda zcela použita;

- várnice je pravidelně sanitována.

Sanitace – várnice je sanitována pravidelně; jsou zajištěny čistící a desinfekční postupy, zahrnují i odstranění minerálních solí.

- 1x týdně (z pravidla v pátek odpoledne) jsou nádoby čištěny a dezinfikovány kombinovaným prostředkem obsahující čistící a desinfekční látky (ekologický desinfekční prostředek Sonett). 1x měsíčně nebo případně dle potřeby se provede kyselé čištění octem zajišťující odstranění a rozpuštění ulpělých minerálních solí / usazenin.
- Po provedeném čištění a dezinfekci jsou nádoby a kohouty řádně vypláchnuty (promyty) pitnou vodou.
- Dávkování prostředků, doba působení, bezpečnostní pokyny a používání ochranných pracovních pomůcek se řídí návodem (nebo bezpečnostním listem) daného používaného prostředku.

Příloha č. 2 – Hodnocení rizik a přínosů

P = pravděpodobnost (1–3), N = závažnost následků (1–3), Míra rizika = $P \times N$.

Barevné rozlišení: ● nízké ($M \leq 3$), ● střední ($M = 4-5$), ● vyšší ($M \geq 6$).

Pobyt v přírodě a na zahradě

Riziko	Následky	P	N	MR	Přínos	Opatření
Pád ze zídky nebo tarasu	Pád, smrtelný pád	2	3	6	Rozvoj odvahy a koordinace.	Pravidlo – k zídce nechodíme a nelezeme na ní.
Pád větví/stromů	Poranění pádem větve, stromu	1	3	3	Respekt k přírodním silám.	Nechodíme do lesa za větrného počasí a několik dnů po vichřici. Nová místa v přírodě před hrou procházíme a kontrolujeme stav větví a stromů.
Vodní plocha	Utonutí	1	3	3	Respekt k živlům.	Koupání pouze s dospělým, menší skupiny, řízení.
Pád ze stromu	Odřenina, naraženina, zlomenina, vyražený dech, zlomený vaz	2	3	6	Rozvoj pohybových dovedností, práce s přiměřeným rizikem, rozvoj sebedůvěry	Pravidlo – dětem nepomáháme, na stromy se učí lézt samostatně a postupně si dovednost osvojují. Pravidlo – stanovujeme výšku, do které děti mohou lézt a kam už ne.

Zimní období

Riziko	Následky	P	N	MR	Přínos	Opatření
--------	----------	---	---	----	--------	----------

Kluzký terén (sníh, led)	Pád, naraženiny	2	2	4	Rozvoj rovnováhy a koordinace.	Vhodná obuv.
Bobování, klouzání	Srážka, úraz hlavy	2	3	6	Radost z pohybu, sdílení, rozvoj pohybových dovedností.	Oddělené dráhy; dohled dospělého.
Pobyt venku v mrazu	Vyčerpání, prochladnutí	1	2	2	Rozvoj vytrvalosti a resilience.	Přizpůsobení provozu aktuálním teplotám, pozorování dětí.
Pobyt na ledu a bruslení	Propadnutí, podchlazení	1	3	3	Pozorování přírody, zkušenost s živlem. Rozvoj pohybové dovednosti.	Na led pouze po kontrole pevnosti dospělým a při dlouhodobých a stálých mrazech. Bruslení s helmou.

Dílna a tvořivé činnosti

Riziko	Následky	P	N	MR	Přínos	Opatření
Práce s nožem	Řezné poranění prstů	2	2	4	Rozvoj jemné motoriky, koncentrace; osvojení dovednosti.	Pouze s dohledem, správné držení nástroje, ořezáváme směrem od sebe, ořezáváme v kruhu a dodržujeme rozestupy mezi dětmi.
Práce s pilou	Poranění ruky	2	3	6	Koordinace, přesnost, sebekontrola.	Dohled, učíme se pilku řízeně používat, používání svěráku, na zahradě jsou pilky tupé, nehrozí velké zranění, netřeba dohled, v případě řezání ostrou pilou a bez svěráku

						správný postoj a pevný úchop dřeva , příp. přišlápnutí nohou (instrukce a dohled dospělého).
Práce s kladivem	Naražení prstů	2	1	2	Koordinace oko–ruka; osvojení praktické dovednosti.	–
Práce se sekyrou	Poranění prstů, ruky, nohy	2	3	6	Respekt k nástrojům, rozvoj sebedůvěry; posílení středu těla, osvojení praktické dovednosti.	Dospělý na sekání dohlíží, ukáže dítěti správný postoj (mírné rozkročení) a držení sekyry (obouruč); seká vždy jedno dítě v kruhu ohraničeném provazem; do kruhu nikdo jiný nesmí.

Akce s rodiči a přespávání v zázemí

Riziko	Následky	P	N	MR	Přínos	Opatření
Společný oheň s rodiči	Popálení dítěte nebo dospělého	1	3	3	Spolupráce, sdílení, respekt k pravidlům, respekt k živlu.	Jasně vyznačený prostor; dítě přikládá pouze po svolení; rodiče dohlíží na své děti.
Větší počet osob v zázemí	Zakopnutí, pády	2	1	2	Sociální rozvoj, spolupráce, ohleduplnost.	Pravidla v přístřešku (chodíme pomalu, mluvíme klidným hlasem).

Příloha č. 3 – Krizový plán

V případě, že dojde k vážnějšímu úrazu dítěte, který vyžaduje přivolat záchrannou službu postupujeme dle krizového plánu.

Kdy voláme záchrannou službu – všechny situace, kdy jsou v ohrožení základní životní funkce: dýchání a oběhový systém, tj.:

- bezvědomí;
- dušení nebo zjevné poruchy dýchání;
- silné krvácení;

Kroky krizového plánu

- jeden dospělý okamžitě poskytuje dítěti první pomoc adekvátně charakteru úrazu a volá záchrannou službu pomocí aplikace Záchranka;
- druhý dospělý svolává všechny ostatní děti k sobě, aby eliminoval riziko dalšího úrazu a volá zákonnému zástupci zraněného dítěte;
- v případě, že je ve třídě do 8 dětí, odchází s nimi sám zpět do zázemí co nejkratší možnou cestou; v případě, že je dětí více než 8 sežene jiného zaměstnance školy jež momentálně nevykonává dohled nad jinými dětmi, dorazil za námi a pomohl skupinu bezpečně odvést do zázemí;
- dospělý, který ošetřoval zraněné dítě vyčká do příjezdu záchranné služby s dítětem na místě a poskytuje nadále pomoc adekvátně charakteru úrazu a pokynů záchranné služby.

Příloha č. 4 – Pravidla pobytu mimo zázemí a pohybu po komunikaci

Pohyb mimo zázemí – pravidla: v momentě, kdy opouštíme zázemí školky, děti doprovází vždy minimálně 2 dospělí. Všichni dospělí, kteří pracují s dětmi v lesní třídě absolvovali kurz první pomoci. Jeden z nich má s sebou v batohu vždy:

- telefon s kontakty na všechny zákonné zástupce a nainstalovanou aplikaci Záchranka;
- píšťalku na svolávání dětí;
- plně vybavenou cestovní lékárničku, jejíž obsah pravidelně kontroluje zodpovědná osoba;
- v případě vážného úrazu dítěte postupujeme dle krizového plánu.

Pohyb po chlumecké návsi – Přecházení silnice mimo přechod pro chodce a nižší viditelnost při rozhlížení (zatáčky):

- jeden z dospělých přejde silnici a stoupne si na místo, kde bezpečně vidí do zatáčky;
- dětem dá pokyn, aby se nejdříve zaposlouchaly, zda uslyší přijíždět nějaké vozidlo, pokud ne, ještě se rozhlídnou, aby se ujistily, že nic nejede, následně sám dává dětem pokyn k přechodu silnice. Děti nemají dovoleno samostatně přecházet, vždy čekají na pokyn dospělého;
- děti přejdou rychlou chůzí a zastaví se u dospělého a čekají až bude celá skupina na místě;
- dospělí při pohybu po návsi uzavírají skupinu, jeden jde vpředu, druhý vzadu.

Určené zastávky po cestě ke skanzenu mimo náves – díky stanoveným zastávkám nemusíme děti celou cestu usměrňovat a ony smí běhat, chodit pozpátku, padat a zase vstávat – tedy svobodně se pohybovat.

- Mimo náves a silnice mají děti dovoleno se na cestě volně pohybovat na základě dohody, že se zastaví na předem domluvených zastávkách, které děti důvěrně znají. Děti často běží k další zastávce a čekají, než dorazí celá skupina a dospělý dá znamení, že mohou pokračovat.

Pohyb po komunikaci – po silnici chodíme pouze v případě, že nelze jít mimo ni (není chodník ani zelená plocha podél silnice). Pohybujeme se v “hadovi” a dospělí ohraničují skupinu, jeden jde vpředu, druhý vzadu. Jdeme všichni za sebou, maximálně ve dvojicích. V případě, že projíždí auto, dospělý upozorní děti a všichni udělají krok do strany a zastaví se, dokud auto bezpečně neprojede kolem nás.