



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

*Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., obsah výroční zprávy § 7 - novela 150/2022 Sb.,
s účinností k 1. 7. 2022*



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní a Mateřská škola Vysoký Chlumeč, příspěvková organizace

Sídlo: Vysoký Chlumeč 5; Vysoký Chlumeč 262 52

Charakteristika školy:

Mateřská škola –

2 třídy: Mateřská škola, č.p.5
Lesní mateřská škola, parcela č. 49/1

Základní škola Malotřídní – 1. – 5. ročník – čtyři třídy

IČO: 750 30 276

REDIZO: 600054845

IZO: 114002266

Zřizovatel: městys Vysoký Chlumeč, Vysoký Chlumeč 14, 262 52

vedení školy:

ředitelka: Mgr. Veronika Křenková

zástupce ředitele: Bc. Blanka Kaše, BSc (Hons)

vedoucí jídelny: Mgr. Martina Váchová

kontakty:

telefon: škola: +420 315 315 230

email: skola@zsamasvysokychlumeč.cz

webová stránka: www.skolavysokychlumeč.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/zsamsvysokychlumeč/>

datová schránka: bd97me

ŠKOLSKÁ RADA, zvolena k 1. 9. 2022

Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
předseda školské rady od 08. 03. 2022 kontakt	R. Zemánková Úklid 11, Nedrahovice

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY k 30. 6. 2025

Vzdělávací programy

Mateřská škola: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Cestička
Základní škola: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Cesta

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
základní škola	4	41 + IV 33
družina	2	41
mateřská škola	2	39
školní jídelna		80

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**Mateřská škola, zápis dne 13. 05. 2025**

Mateřská škola, č.p. 5		Lesní mateřská škola, parcela č. 49/1	
žádost	9	žádost	5
přijati	4	přijati	2

Základní škola, zápis dne 03. 04. 2025

žádost	přijati	rozhodnutí o odkladu
23	19	4

UČEBNÍ PLÁN							
Vzdělávací oblast	předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	dotace
Jazyk, jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Člověk a jeho svět				1+1	1+1	2+2
					2	2	3+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ
Vaření (v rámci družiny)	28
Cesta Velké matky	17
Lesní družina	10

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY k 30. 6. 2025

Pracoviště	Počet zaměstnanců	Pracovní úvazky
učitelky MŠ	4	3,80
učitelé ZŠ	4	5,11
asistentky pedagoga	2	0,75
vychovatel	2	1,37
provozní	5	4,2

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 34 let		35–44 let		45–54		nad 55		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3	2	3	3	4		4			5	14

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH – UČITELÉ, VYCHOVATELKA, ASISTENTKA PEDAGOGA

Kvalifikace, stupeň vzdělání	
01	Mgr. UP Olomouc TF – Křesťanská výchova UK Praha PedF – Učitelství 1. stupně
02	Bc. MUNI Brno – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání BSc. OU London – Psychologie CELTA – Cambridžský certifikát, výuka AJ jako cizí jazyk
03	Mgr. Předškolní pedagogika UHK, nyní CŽV učitelství 1. stupně JČU
04	Mgr. UJEP Ústí nad Labem učitelství SŠ – NJ – GEO CŽV – Učitelství 1. stupně JČU
05	Pedagogické lyceum, Evangelická akademie Praha, nyní studium sociální pedagogika
06	UK Praha vychovatelství; dvouletý kurz artefietika a arteterpie
07	Mgr. UK Praha PedF předškolní pedagogika; studium prevence sociálně patologických jevů; lektor interpretačních a hudebních lidových tradic
07	Ing. ČVUT Praha Radiotechnika a informatika
08	Středoškolské vzdělání, SLŠ Písek
09	Historie UK Praha
10	Bc. UK Praha PedF – předškolní pedagogika, nyní Postgraduální studium UK
11	Mgr. UK Praha – HTF, psycho-sociální studia + Průvodce – Asociace lesních školek
12	Střední pedagogická škola
13	Střední pedagogická škola
14	Střední pedagogická škola, chůva pro děti – profesní kvalifikace
15	Středoškolské vzdělání
16	Bc. UHK Sociální práce
17	Bc. ČZU Praha

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Základní škola

V Základní škole pracujeme podle ŠVP Cesta. Výuka probíhala v tomto školním roce ve čtyřech třídách.

1. třída – 1. ročník
2. třída – 2. ročník
3. třída – 3. + 4. ročník
4. třída – 5. ročník

Český jazyk:

Cíle komunikační a slohové výchovy, jazykové výchovy i literární výchovy byly naplňovány prostřednictvím čtení s porozuměním, literárně dramatických dílen, společné i individuální četby knih, nejrůznějších cvičení a her, poslechem, vyprávěním, diskusí a dalším učivem. Pracovali jsme v učebnicích, pracovních sešitech, se soubory knih, hrami a různými pomůckami i s interaktivním materiálem. Český jazyk obohacen dramatickou výchovou, která se stala pevnou součástí našeho rozvrhu. Vyvrcholením práce bylo také společné představení Pan Jan pro oslavy městyse a Zahradní slavnost.

Anglický jazyk

Ve výuce angličtiny využíváme metodu Wow! English, která staví na přirozeném osvojování jazyka – podobně jako si osvojujeme mateřštinu: skrze napodobování, opakování a přímý prožitek, který zapojuje více smyslů a pracuje s emoční pamětí. Děti se během hodin setkávají nejen s tištěnými materiály, ale především s poutavými video příběhy a chytlavými písničkami, které je vtahují do děje.

Kdykoliv máme příležitost, rozšiřujeme Stevovy lekce o vlastní nápadité projekty. Například v rámci tématu „Master Chef“ jsme ochutnávali nejrůznější pokrmy, vyráběli domácí smoothies nebo si zažíváme tradice ve Velké Británii i Americe – slavili jsme Halloween, Remembrance Day, Pancake Day, Vánoce i Velikonoce. Při těchto událostech děti přirozeně vstřebávaly novou slovní zásobu a upevňovaly základní gramatické jevy. Učíme se venku, kde využíváme přírodní materiály a také do výuky aktivně zapojujeme digitální nástroje.

Matematika

Na škole ve Vysokém Chlumci vyučujeme matematiku podle metody profesora Hejného, která staví na objevování a aktivním zapojení žáků. Známa matematická prostředí – jako jsou děda Lesoň, pavučiny, autobus a mnohá další – děti motivují přemýšlet, hledat souvislosti a rozvíjet vlastní matematické myšlení v bezpečném a hravém prostředí.

Metoda se neustále vyvíjí a reaguje na potřeby dnešní výuky – v poslední době klade důraz zejména na diferenciaci, tedy přizpůsobení tempa a obtížnosti úloh tak, aby každý žák mohl zažít radost z pochopení a úspěch ve svém vlastním tempu.

Člověk a jeho svět

Prvouku jsme měli letos rozdělenou dle ročníků 1. – 3. ročník.

4. a 5. ročník se v tomto školním roce věnoval tématům z přírodovědy.

Celoroční projekt: Hrad

Uprostřed naší obce se nachází kulturní památka – hrad Vysoký Chlumec. Výrazná dominanta krajiny, viditelná z dálky, pomáhá lidem v okolí orientovat se, poskytuje nejen výhled, ale i krásu a pocit historické sounáležitosti.

O to překvapivější je, že v každodennosti může být její přítomnost snadno přehlédnuta. Přestože stojíme jen několik desítek metrů od něj – přímo uprostřed vesnice – často si ho už nevšímáme. Stává se součástí pozadí, samozřejmostí.

A právě to bylo výchozím impulzem pro vznik celoročního školního projektu. Uvědomit si, co nás obklopuje, co dává místu identitu. Vzdělávání totiž není jen předávání faktů – je to především vnímání souvislostí. Aby člověk mohl zakořenit, potřebuje vidět.

Projekt *Hrad* provázel děti po celý školní rok. Děti hrad pozorovaly, kreslily, byl hlavním tématem animovaných filmů, výtvarných i dramatických aktivit. Učily se, co může znamenat „být doma právě tady“.

Vyvrcholením projektu byla *Potulka v podhradí* – venkovní instalace dětských prací, výzva k novému pohledu na Vysoký Chlumec: jako na drahokam v krajině, jako pozdrav předků z daleké minulosti, kteří vnímali prostor s úctou a respektem.



Mateřská škola

Naše mateřská škola je jednotřídní zařízení s celodenním provozem. Vzdělávání probíhá podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a opírá se o přístupy programu *Začít spolu*, který staví na individuálním přístupu, partnerském klimatu a aktivním zapojení dítěte do učení.

Tomuto konceptu odpovídá i uspořádání třídy – děti se zde pohybují svobodně mezi 11 centry aktivit, kde si volí činnosti dle svého zájmu. Tím rozvíjejí nejen samostatnost, odpovědnost a schopnost rozhodování, ale učí se i naslouchat sobě i ostatním.

Novinkou letošního školního roku byla funkční kuchyňka, která obohatila třídu o prostor pro praktické a prožitkové učení. Děti si zde připravují jednoduchá jídla, jako jsou ovocné saláty nebo pomazánky – přitom se učí spolupráci, sebeobsluze i základům zdravého životního stylu.



Lesní mateřská škola

Školní rok 2024/2025 probíhal v lesní třídě v duchu zavedených tradic a rituálů, které tvoří oporu každodenního programu, zároveň však přinesl i několik novinek. Vzdělávání bylo jako obvykle plánováno podle Školního vzdělávacího programu, jehož integrované tematické bloky *Cestujeme časem*, *Cestujeme prostorem* a *Cestujeme životem* jsme realizovali transversálně. Obsah vzdělávání reflektoval nejen proměny přírodního prostředí, ale také aktuální zájmy a potřeby dětí. Zvolená témata byla dětem blízká a činnosti přizpůsobeny jejich věku i vývojové úrovni.

Nově jsme do ranního kruhu zařadili práci s emocemi, logopedickou prevenci a kooperativní činnosti, které přizpůsobujeme aktuálním potřebám skupiny i jednotlivců. Mezi další inovace patřily středeční dramatické a předčtenářské chvilky s Jájou a panem Sovou, které si děti rychle oblíbily. Pro pedagogy byly tyto setkání zároveň inspirací – zejména díky pozorování Jáji při práci s dětmi. Poprvé jsme také realizovali společné pěší výpravy. Každý první pátek v měsíci jsme se scházeli v některé z blízkých vesnic (Skuhrov, Libíň, Hrabří, Oříkov), odkud jsme s dětmi za každého počasí putovali pěšky do školky. Tato nová aktivita posílila nejen tělesnou zdatnost a vytrvalost, ale také vztah dětí k místní krajině a přirozenému pohybu v přírodě. Předškoláci, tedy děti v posledním roce předškolního vzdělávání, absolvovali několik samostatných výletů – například do lezeckého centra Jungle v Praze, dětské expozice v Národním muzeu nebo galerie Františka Drtikola v Příbrami. Tyto výpravy rozšířily jejich kulturní obzory a podpořily jejich samostatnost.

V lesní třídě nadále klademe důraz na vztahy, spolupráci a rozvoj sociálních dovedností skrze společné činnosti a rituály a na dostatek prostoru pro volnou hru, která představuje klíčovou vývojovou potřebu dítěte. Zároveň však cíleně podporujeme rozvoj školní připravenosti – starší děti se v odpoledních blocích věnují činnostem zaměřeným na zrakovou a sluchovou diferenciaci, grafomotoriku, základy čtenářské a matematické gramotnosti. Rozvíjí také své volní vlastnosti, soustředění, pozornost a schopnost dokončit úkol, a to zejména prostřednictvím rukodělných činností – konkrétně tkaní na kolíkovém stávku. Díky podpoře SRPŠ jsme letos pořídili kolovrátek, který dětem umožňuje pozorovat celý proces vzniku přize, a ve spolupráci s dospělým si mohou předení i samy vyzkoušet. Na tuto zkušenost navážeme v příštím školním roce celoročním projektem zaměřeným na zpracování vlny, který nabídne propojení environmentální, řemeslné a tvořivé roviny vzdělávání.



Školní družina

Školní družinu v letošním roce čekala nejedna změna. Snad historicky poprvé byla rozdělena na dvě oddělení.

Prostory družiny i v letošním roce zůstávají v přízemí školy, umístěné strategicky v blízkosti školní zahrady, kde děti tráví nejvíce času. V případě nepříznivého počasí byla k dispozici tělocvična a třída prvního ročníku v prvním patře. Tato třída také slouží pro kroužek vaření a každý pátek tam vznikají různé delikatesy. Další nabízené zájmové aktivity jsou kroužky: Cesta Velké Matky a Lesní družina.



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenáním	s	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. – 1. ročník	15		0	0	0
II. – 2. ročník	24		0	0	0
II. – 3.a 4. ročník	25		2	0	0
III. – 5. ročník	4		4	0	0
celkem	68		6	0	0

– hodnocení a přijatá opatření

- Pravidelně sledujeme školní klima prostřednictvím rozhovorů, ranních kruhů a zpětné vazby od žáků, rodičů i pedagogů.
- Identifikovali jsme riziková místa („šedé zóny“) – toalety, šatny, chodby – kde dochází k nevhodnému chování.
- Zaznamenali jsme zvýšený zájem dětí o témata jako násilí, kyberšikana, duševní zdraví.

- Zvýšení dozorů v rizikových prostorách během přestávek.
- Zavedení pravidelných ranních kruhů jako nástroje pro sdílení emocí a potřeb.
- Rozšíření dramatické výchovy o témata prevence a spolupráce.
- Otevřená komunikace o citlivých tématech – násilí, sociální sítě, sebepoškozování.
- Odborné semináře pro pedagogy a rodiče zaměřené na rozpoznání a řešení rizikového chování.
- Zapojení do kampaní jako Bubnovačka a Týden za dětství bez násilí.
- Projekt Duhovka jako nástroj pro otevírání aktuálních témat s dětmi.

- Zlepšení atmosféry ve třídách díky pravidelnému sdílení.
- Posílení důvěry mezi žáky a pedagogy.
- Včasné zachycení problémových situací a jejich řešení ve spolupráci s rodiči.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

01	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	konference
	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV	konference
	SOFA – Socio emoční učení pro pedagogy 1. stupně	seminář
	Novela zákoníku práce ve školství	seminář
02	Steal like a teacher: Time-Saving Lesson Planning Tips	webinář
	Jak motivovat dítě k učení	webinář
	Tall Tales and Tiny Temperatures	webinář
	Supporting literacy development in the pre-primary classroom	webinář
	Jan na angličtinu od 1. třídy?	
	A Teacher's Second Brain: Mastering Time Management and Organisation	webinář
	SOFA – Socio emoční učení pro pedagogy 1. stupně	seminář
	Klima třídy – Richard Braun	seminář
03	SOFA – Socio emoční učení pro pedagogy 1. stupně	seminář
	Klima třídy – Richard Braun	seminář
04	SOFA – Socio emoční učení pro pedagogy 1. stupně	seminář
	Klima třídy – Richard Braun	seminář
	Sociální pedagogika, UK, Undergraduální studium	
05	SOFA – Socio emoční učení pro pedagogy 1. stupně	seminář
	Klima třídy – Richard Braun	seminář
06	Ego v práci učitele	vzdělávací cyklus
07	Terapie lesem	vzdělávací program
	Postupné vystavování pro zdraví a udržitelné školní stravování	konference
	Povinnosti vedou školní jídelny	webinář

AKTIVITY ŠKOLY

5. – 6.9.	ZŠ	Adapták Nechvalice
19. 9.	LMŠ	Výlet na lezeckou stěnu do Prahy
23. 9.	ZŠ	Putování do Sedlčan
23. 9.	MŠ, LMŠ	Putování do Počepic
26. 9.	ZŠ	Výlet do Prahy
4. 10.	LMŠ	Výprava ze Skuhrova
11. 11.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Den veteránů
11. 11.	LMŠ	Slavnost sv. Martina
21. 11.	LMŠ	Předškolácký výlet
27. 11.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Vánoční focení
28. 11.	LMŠ	Vánoční spirála
1.12.	MŠ	Vystoupení u vánočního stromu
6. 12.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Mikuláš ve škole
11. 12.	MŠ, LMŠ	Vánoční skanzen
12. 12.	MŠ	Vánoční tvoření s rodiči
17. 12.	ZŠ	Vánoční tukaní, představení ZUŠ v Sedlčanech
18. 12.	MŠ, ZŠ	Vystoupení pro důchodce
19. 12.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Vánoční zastavení na zahradě
10. 1.	LMŠ	Výprava z Hrabří
14. 1.	MŠ	Výlet do knihovny v Sedlčanech
28. 1.	ZŠ	Divadlo v Sedlčanech Anna ze Zeleného domu
4. 2.	ZŠ	Divadlo Minor v Praze ZÁ-to-pek
7. 2.	ZŠ	Dobrodružství na vlnách
7. 2.	LMŠ	Výprava z Oříkova
10. – 14. 2.	ZŠ	Lyžování v Kvasejovicích
14. 2.	LMŠ	Rodiče ve školce
17. – 21. 2.	ZŠ	Animo dílny
24.-28. 2.	MŠ, LMŠ	Lyžování v Kvasejovicích
4. 3.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Masopust
7. 3.	ZŠ	Sítotisk
7. 3.	LMŠ	Výprava z Libíně
20. 3.	LMŠ	Výlet dětské muzeum
21. 3.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Jarní slavnost
4. 4.	LMŠ	Výprava z Pořešic
10. 4.	LMŠ	Velikonoční skanzen
14. 4.	ZŠ	Digitální stopovačka
15. 4.	ZŠ	Velikonoční skanzen
22. 4.	ZŠ	Příšerné příběhy – divadelní představení ZUŠ
23. 4.	MŠ	Výlet do Sedlčan, ptačí stezka
24. 4.	ZŠ	McDonald´s Cup Příbram
6. 5.	ZŠ	Prevence kyberšikany
23. 5.	LMŠ	Předškolácký výlet
27. 5.	MŠ, LMŠ	Výlet do Březnice
9. 6.	ZŠ	Bezpečný den v Sedlčanech
11. 6.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Focení
17. 6.	ZŠ	Výlet ptáčeků do Plzně
20. 6.	ZŠ	Atletický den v Sedlčanech
20. 6.	MŠ, ZŠ	Oslavy městyse, vystoupení pro rodáky
22. 6.	ZŠ	Potulka v podhradí – instalace výtvarné výchovy
23. 6.	ZŠ	Výprava do Kosovy Hory
24. 6.	ZŠ	Výprava do Libíně
26. 6.	MŠ, LMŠ, ZŠ	Zahradní slavnost

OSTATNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

29. 3.	Brigáda na školní zahradě
1. 12.	Prodej vánočních výrobků – městys Vysoký Chlumec
13. 4.	Jarní brigáda na školní zahradě
29. 4.	MŠ – Den otevřených dveří

Příměstské tábory

4. – 8. 8.	tábor Dramacentrum Hradivadlo
19. – 23. 8.	Indiánský tábor

Spolupráce s paní Mgr. Alenou Lalákovou,

speciální pedagožka, pedagožka, psychoterapeutka, zakladatelka a ředitelka školy Jeden strom

Supervize během celého školního roku pro jednotlivé týmy MŠ, LMŠ a ZŠ.
SWOT analýza organizace školního roku 2024-2025

Spolupráce s paní Ivou Fišerovou a Jaroslavou Kuruczovou

Podpora čtenářské gramotnosti, 1 x týdně role čtecí babičky

Spolupráce s Mgr. Světlanou Drábovou

pedagogická poradna Prodys Týn nad Vltavou

- Seminář pro rodiče v MŠ
- Návštěva v hodinách v ZŠ
- Konzultace s učitelkami a rodiči.

Spolupráce se SRPŠ

Uskutečněné akce:

- Společné bruslení na zimním stadionu v Sedlčanech
- Pomoc s pečením na vánoční výstavu na Vysokém Chlumci
- Zajištění nápojů na vánočním zastavení
- Pečení „Rosca de Reyes“ s Mexičankou Aidou
- „Rodičák“ pro rodiče
- Pečení „Pan de maíz“ s Mexičankou Aidou
- Fotbalové tréninky
- Animodílny
- Realizace dopravního hřiště
- Umělá inteligence Ondřej Plátek – program pro děti
- Zkušenosti námořníka Dan Přívara – program pro děti

Financováno SRPŠ:

- Trouba do ZŠ
- Nádobý na dešťovku
- Informační tabule na chodbu školy

NOVÉ VYBAVENÍ, OPRAVY

- Modernizace kmenové třídy
- Dopravní hřiště na školní zahradě
- Police do skladu
- Přestěhování knihovny
- Úprava šatny pro ZŠ
- Koberec MŠ
- Koberec 1. ročník
- Oprava střechy na domečku MŠ zahradě – sud
- Komín na domečku
- Oprava kamen v domečku

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – výsledek hospodaření 2024

Výnosy celkem	11 477 092 Kč
Dotace Středočeský kraj, projekt ESF, IROP	9 415 547 Kč
Příspěvek zřizovatele	1 150 000 Kč
Stravné, školkovné, družina, kroužky	738 140 Kč
Čerpání fondů	169 287 Kč
Ostatní výnosy (nájem, sběr papíru, prodej časopisu)	4 118 Kč
Náklady celkem	11 434 135 Kč
Mzdové náklady	6 731 743 Kč
Odvody na ZP a SK, FKSP, zákonné úrazové pojištění	2 275 309 Kč
Učebnice a učební pomůcky	50 128 Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	155 247 Kč
Energie (elektřina, vodné, stočné)	264 130 Kč
Uhlí	195 647 Kč
Zpracování účetnictví	215 000 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	318 696 Kč
Odpisy DM	46 101 Kč
Opravy a udržování	93 512 Kč
Potraviny	468 560 Kč
IT služby, sw	72 480 Kč
Telefonní poplatky	14 867 Kč
Materiál ostatní	214 482 Kč
Služby ostatní	318 233 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2023	42 957 Kč

Čerpání dotace Národní plán obnovy:**Prevence digitální propasti**

Vyčerpáno 35 798 Kč

Dotace J.A.K.

Čerpáno ve výši 417 317 Kč